

# 乐山师范学院

乐师院教〔2016〕78号

---

## 关于印发《乐山师范学院应用型人才 培养质量评价体系与评价办法》 （试行）的通知

各教学学院：

根据学校第三次党代会精神和“十三五”事业发展规划提出的争创省属一流大学和建成特色鲜明的多科性应用型大学的目标要求，为进一步推进综合改革、转型发展，提高应用型人才培养质量，学校组织相关部门制定了《乐山师范学院应用型人才培养质量评价体系与评价办法》（试行）。现印发给你们，请围绕评价体系进一步加强教育教学改革与研究，不断提升应用型人才培养质量。

下一步，教务部门将在此基础上制定评价实施方案，对各二级教学学院开展应用型人才培养质量评价工作。

附件：乐山师范学院应用型人才培养质量评价体系与评价办法（试行）

乐山师范学院  
2016年12月26日



附件

## 乐山师范学院应用型人才培养质量评价体系与评价办法（试行）

| 一级指标        | 二级指标      | 主要观测点  | 评价标准                                                                                               | 评价办法                        |
|-------------|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 办学思路与定位（15） | 办学思路（5）   | 教育思想观念 | 具有先进的教育思想观念，结合学院和专业的自身特点，有明确的培养应用型人才的办学思路；质量意识强，学院发展规划符合学校转型发展要求。                                  | 查阅自评报告与相关材料、听取院长汇报，专家组综合评价。 |
|             |           | 教学中心地位 | 学院领导班子重视教学工作，每学期至少4次将教学工作纳入党政联席会议重要内容；党政领导经常深入教学一线听课、巡视；津贴分配能向教学工作倾斜，科学合理地用好学校下拨的经费，自筹经费对本科教学投入较多。 |                             |
|             | 人才培养定位（5） | 人才培养定位 | 应用型人才培养定位准确，符合学校办学定位和行业专业特点，适应经济社会发展需求。                                                            | 查阅人才培养方案及调研制定情况             |

|              |             |         |                                                                                              |                      |
|--------------|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 办学思路与定位 (15) | 人才培养方案 (5)  | 培养方案    | 应用型人才培养目标明确,符合社会需求和学校实际,操作性强。理论与实践课程体系科学合理,充分满足应用型人才培养目标达成度要求。                               | 报告,专家组综合评价。          |
| 师资队伍 (15)    | 专业带头 (3)    | 专业带头人   | 专业带头人具有高级专业技术职务,有高级别的学术、教学或技术成果,有一定的行业影响力,能总揽专业建设全局工作。                                       | 查阅专业带头人材料,专家组综合评价。   |
|              | 数量结构与水平 (3) | 师资整体情况  | 专业教师和实验人员数量满足人才培养需要,专业教师专业水平和教学能力较强,学历职称年龄结构合理、形成梯队,教授副教授能积极为本专科生上课。                         | 查阅学院师资材料,专家组综合评价。    |
|              | “双师”型师资 (3) | “双师”型师资 | 具有较为完善的校外兼职教师管理制度,有稳定的校外兼职教师队伍;引进行业企业高端人才参与教学,派出一线教师参与科研实践和技术研发,专业教师中“双师”型结构教师队伍满足应用型人才培养需要。 | 查阅“双师”型教师材料,专家组综合评价。 |
|              | 师德师风 (3)    | 师德师风    | 重视师德师风建设,检查制度完备,落实到位,效果良好;通过多种途径培养、提高青年教师的教学水平,措施得力,效果好。                                     | 查阅学院师德师风材料,专家组综合评价。  |

|                 |                |            |                                                                                                                                                                                |                              |
|-----------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 师资队伍<br>(15)    | 科研促进教学<br>(3)  | 科研促进教学     | 专业教师专业水平和教学能力较强,教师学术水平较高,有一定的应用型科研论文、成果与项目。能吸纳学生参与教师科研项目,在专业课讲授中能把最新研究成果引入课堂。                                                                                                  | 查阅学院科研相关材料,专家组综合评价。          |
| 教学建设与改革<br>(30) | 教学基本建设<br>(5)  | 基本建设与档案    | 重视专业、课程与教材建设,教研室活动有计划且执行情况良好;各类教学档案(教学大纲、教学计划与教案)规范、有效,保存完整、有序;教学活动能按教学计划执行。                                                                                                   | 查阅专业、课程与教材建设和教学档案,专家组综合评价。   |
|                 | 实践教学建设<br>(10) | 实践、实验、实训条件 | 实践教学体系完备;实验、实训条件满足培养目标要求,引进企业科研、生产基地,共建校企一体、产学研一体的实训实习中心;有稳定的满足教学要求的校外实践基地,有一定数量的校企(事业单位)深度合作的教学基地且运行良好;校外实践指导教师数量质量符合相关要求;实验实践环节总课时能满足培养目标,符合专业特点;实验实训室、资料室满足教学需要,对师生开放且利用率高。 | 查阅实验室开放记录等,抽检校外实践基地,专家组综合评价。 |

|              |               |                |                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 教学建设与改革 (30) | 教学改革与研究 (5)   | 教学改革与研究情况      | 教学改革总体思路明确,措施得力;教学模式与方法完全适合应用型人才培养需要,有效指导学生转变学习方式,积极运用真实任务、真实案例教学,实施以学生为中心的启发式、参与式教学;注重在课程考试中考查学生实际问题能力,学业评价科学合理且多元化;充分利用现代信息技术和手段如慕课等,课程建设网络化程度高、效果好;创新创业教学改革措施得力,效果明显。 | 查阅教学改革资料等,在线抽检课程网站建设,专家组综合评价。 |
|              | 校企合作与协同育人 (5) | 校企合作与协同育人措施与效果 | 联合行业企事业单位共同研制培养方案、共同开展人才培养与评价;与企事业单位合作研发课程和教学资源;建立课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的机制;有一定数量的校企(事业单位)深度合作的教学科研基地,实训效果测评好。                                                          | 查阅相关校企合作育人材料,专家组综合评价。         |

|                    |                   |                         |                                                                                                                                                                    |                                                     |
|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>教学建设与改革（30）</p> | <p>质量保障与监控（5）</p> | <p>质量保障与监控体系建设及运行情况</p> | <p>重视质量保障体系的组织与制度建设，重视基层教学组织建设，效果良好；严格执行学校教学规章制度，学校部署的各项工作完成好，学院教学激励力度大；重视学院教学督（查）（指）导组的建设，督导组在质量监控与保障中的作用发挥较好；教师教学评价、学生评教参评率高、真实性强，学院执行效果好；学院教学基本状态数据库建设情况良好。</p> | <p>调阅教学状态数据等材料，听取学院汇报，专家组综合评价。</p>                  |
| <p>人才培养成效（40）</p>  | <p>素质与能力（10）</p>  | <p>学科竞赛</p>             | <p>积极参与国家和省级以及行业学会、协会举办的各项学科竞赛并取得优异成绩。</p>                                                                                                                         | <p>抽检毕业论文；查阅专业学科竞赛、认证证书、各种学生作品、展演佐证材料等，专家组综合评价。</p> |
|                    |                   | <p>毕业论文（设计）</p>         | <p>毕业论文（设计）改革符合应用型人才培养要求，效果好。</p>                                                                                                                                  |                                                     |
|                    |                   | <p>创新创业</p>             | <p>国家和省级等创新创业训练项目和各类创新创业比赛，成绩好。横向比较有优势、纵向比较有进步。</p>                                                                                                                |                                                     |
|                    |                   | <p>综合素质</p>             | <p>应用知识和技能解决实际问题能力强，授权专利或创作的作品、展演、调研报告；获取与专业、职业相关的证书含金量高且数量多等。</p>                                                                                                 |                                                     |

|            |                  |           |                                        |                       |
|------------|------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------|
| 人才培养成效（40） | 学风与学习效果（5）       | 学风情况与学习效果 | 学风建设措施得力，学生学业成绩及综合表现良好，学生对自我学习及成长满意度高。 | 查阅相关学风建设材料，专家组综合评价。   |
|            | 就业情况（15）         | 非失业率      | 非失业率高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                 | 依据麦可斯等第三方机构数据，进行量化考核。 |
|            |                  | 薪酬情况      | 薪酬高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                   |                       |
|            |                  | 对口就业率     | 对口就业率高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                |                       |
|            |                  | 高质量就业率    | 高质量就业率高，横向比较有优势、纵向比较有进步。               | 依据招就处数据，进行量化考核。       |
|            | 满意度和<br>社会声誉（10） | 就业满意度     | 就业满意度高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                | 依据麦可斯等第三方机构数据，进行量化考核。 |
|            |                  | 教学满意度     | 教学满意度高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                |                       |
|            |                  | 核心课程满足度   | 核心课程满足度高，横向比较有优势、纵向比较有进步。              |                       |

|                                |                  |                 |                                                                           |                       |
|--------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 人才培养成效（40）                     | 满意度和<br>社会声誉（10） | 第一志愿报考率、录取率与报到率 | 第一志愿报考率、录取率与报到率高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                                         | 依据麦可斯等第三方机构数据，进行量化考核。 |
|                                |                  | 毕业生满意度          | 毕业生满意度高，横向比较有优势、纵向比较有进步。                                                  | 毕业生离校前完成问卷调查，进行量化考核。  |
| 特色与创新（10）                      | 特色与创新            | 工作特色及成效         | 在校企合作、实践育人、师资队伍建设、教学改革等方面积极探索、勇于创新，应用型人才培养目标和培养效果达成度高。形成具有示范作用的典型经验，特色显著。 | 查阅相关材料，专家组综合评价。       |
| 说明：相关教学院关于公共课教学质量的评价，请参考本办法执行。 |                  |                 |                                                                           |                       |

